



INSTITUTO
DE HISTORIA

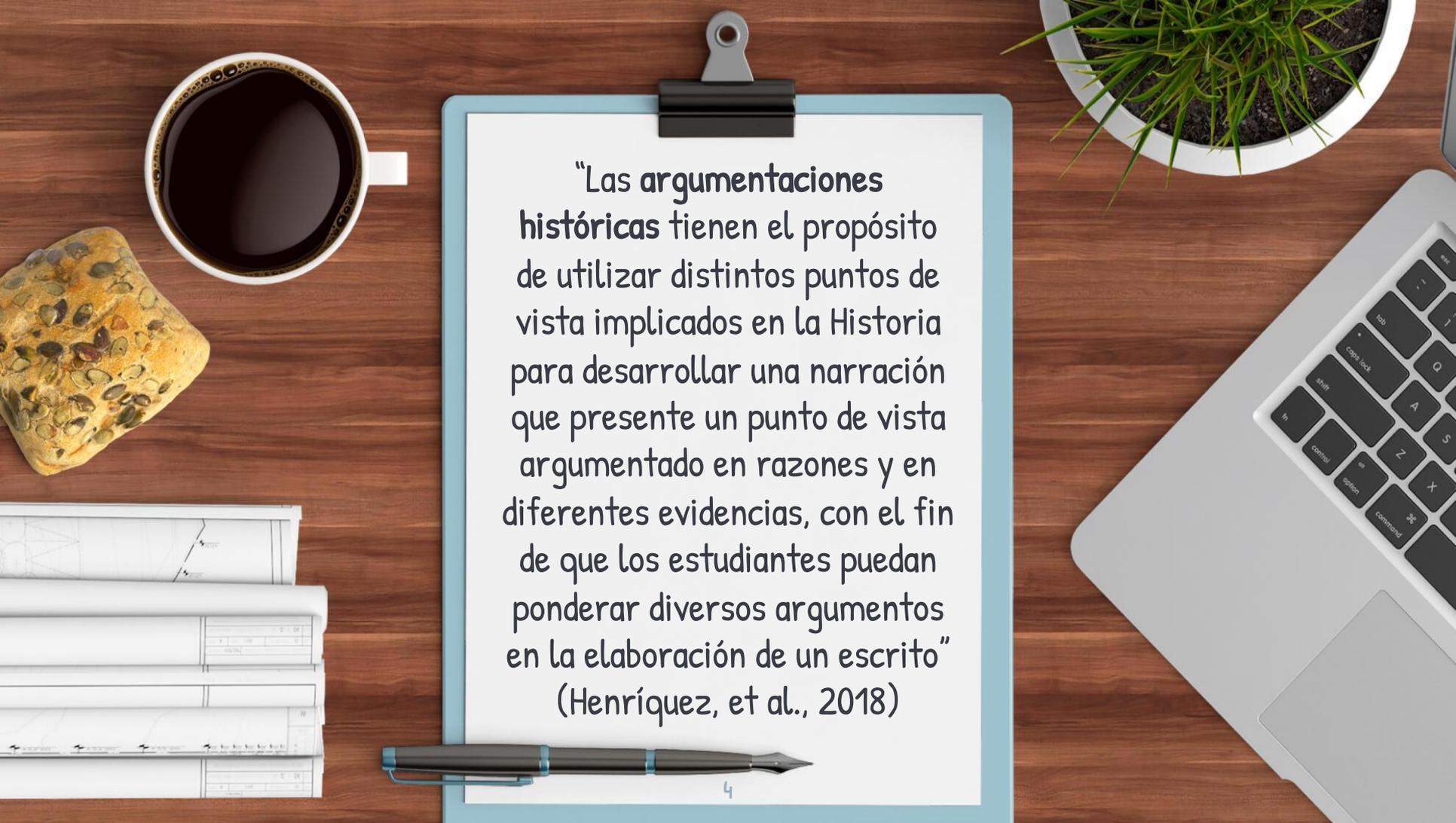
DEL ANÁLISIS A LA ESCRITURA

RODRIGO MAYORGA
COORDINADOR PEDAGÓGICO PAE UC



¿Y AHORA
QUÉ?



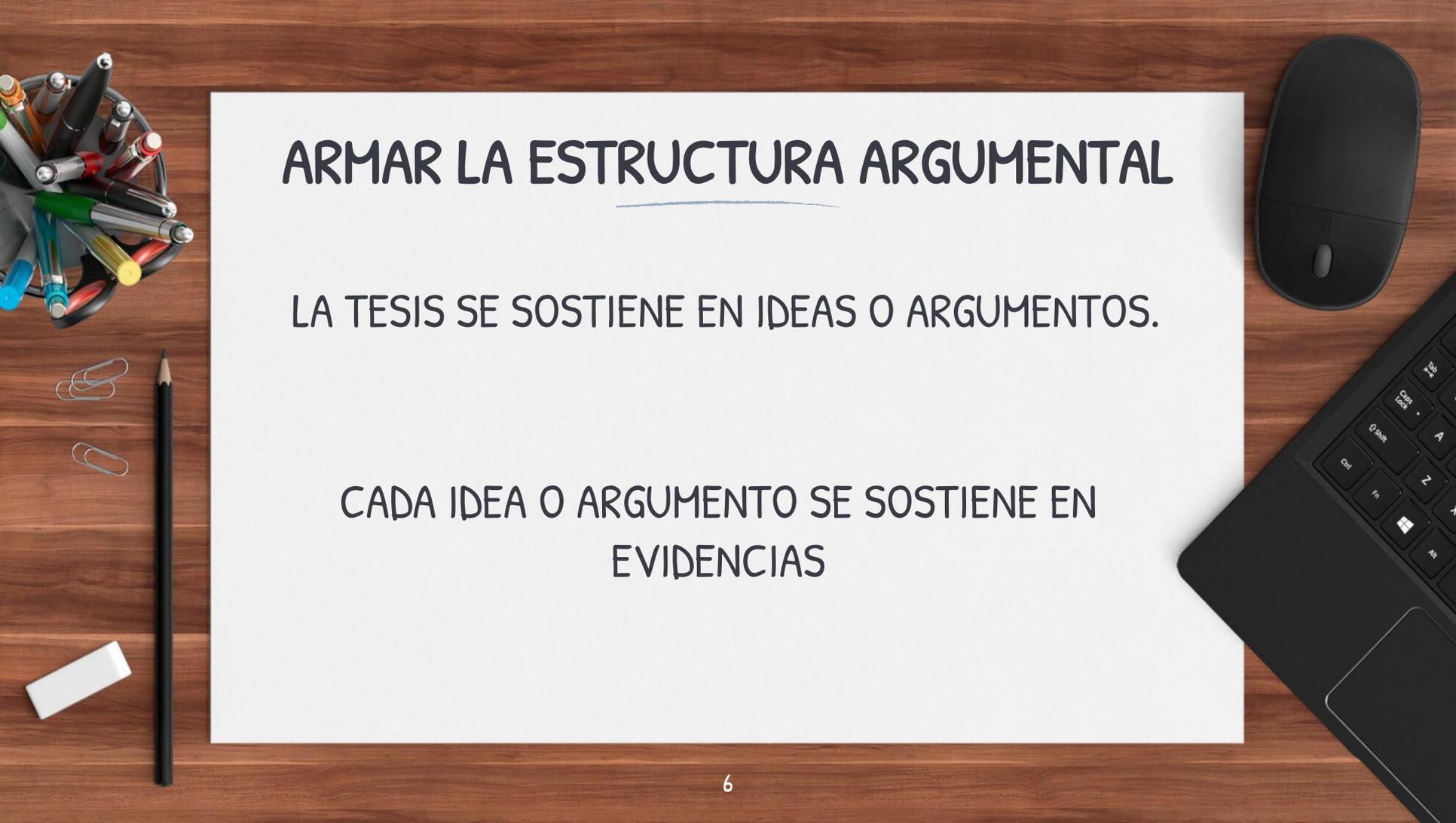


“Las argumentaciones históricas tienen el propósito de utilizar distintos puntos de vista implicados en la Historia para desarrollar una narración que presente un punto de vista argumentado en razones y en diferentes evidencias, con el fin de que los estudiantes puedan ponderar diversos argumentos en la elaboración de un escrito” (Henríquez, et al., 2018)

¿QUÉ DEBO PRESENTARLE A MIS LECTORES?

- > TESIS: ¿de qué les quiero convencer?
- > ESTRUCTURA ARGUMENTAL: ¿qué necesito que conozcan para que se vean convencidos?

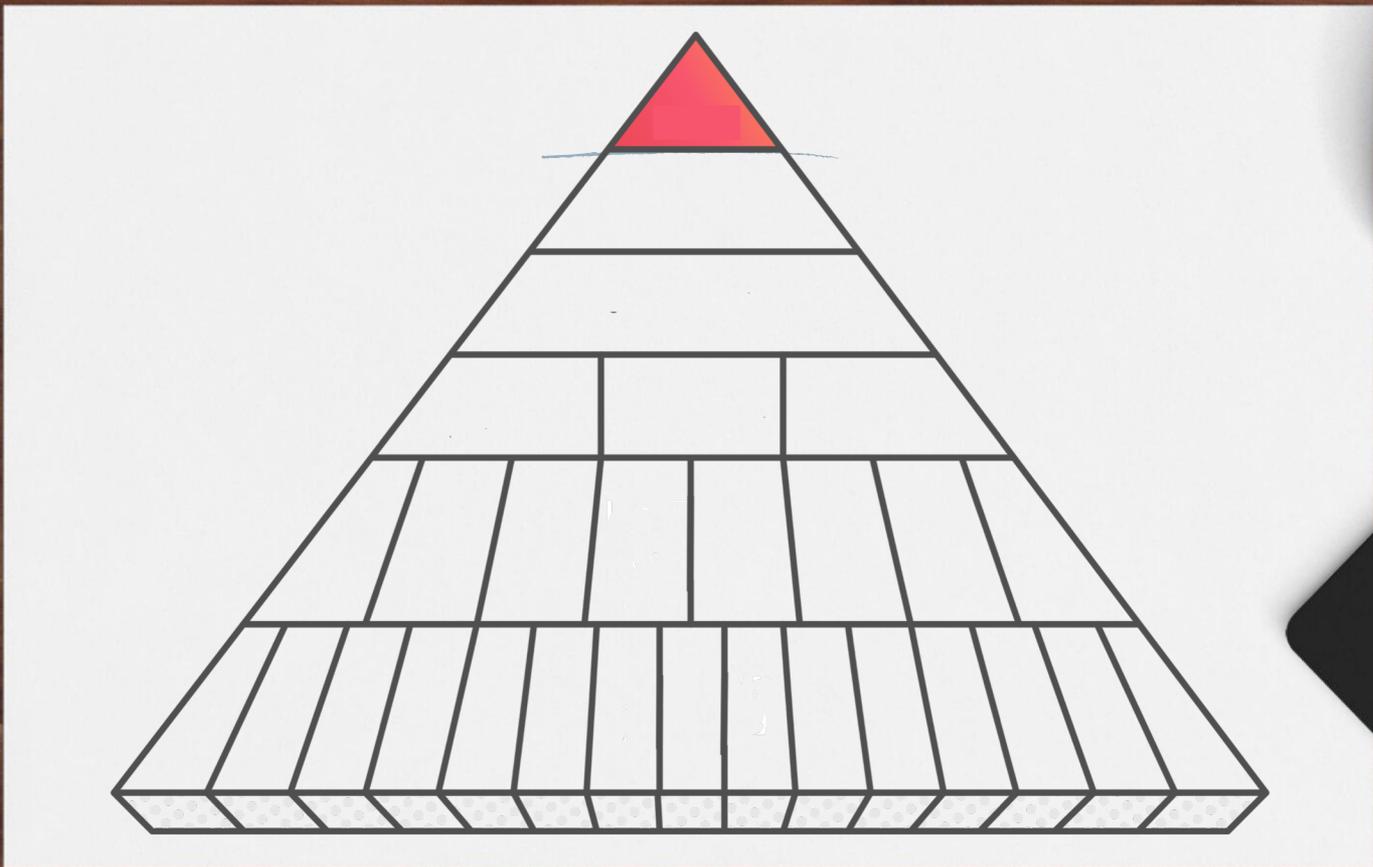
Ninguna manda a la otra, **PERO DEBEN SER COHERENTES**



ARMAR LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL

LA TESIS SE SOSTIENE EN IDEAS O ARGUMENTOS.

CADA IDEA O ARGUMENTO SE SOSTIENE EN
EVIDENCIAS



ARMAR LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL

ALGUNAS DIRECTRICES

- > **LAS IDEAS SIEMPRE VA AL FRENTE** (aunque se puede reforzar cuantas veces se quieran).
- > **NUEVO PÁRRAFO – NUEVA IDEA** (salvo excepciones muy particulares).
- > **LA EVIDENCIA SIEMPRE SE CONTEXTUALIZA** (no es evidencia si los lectores no entienden CÓMO lo es).

LA INTRODUCCIÓN Y LA CONCLUSIÓN

La introducción y la conclusión NO forman parte de la estructura argumental

La introducción y la conclusión se realizan en función del artículo mismo, no de su tesis (por ello, comúnmente se escriben al final)

LA INTRODUCCIÓN

(en 3 párrafos)

- 1. GANCHO:** atrapa a los lectores y atrae su atención.
 - 2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:** ¿cuál es el gran tema y por qué investigarlo?
 - 3. PREGUNTA - TESIS:** ¿de qué está intentando convencer este texto?
- METODOLOGÍA:** ¿cómo fue que llegué a esta tesis?

LA CONCLUSIÓN

(en 2 párrafos).

1. SÍNTESIS: “Por si no estabas poniendo atención, aquí va un resumen muy resumido de todo lo que ya dije”

2. RELEVANCIA: ¿por qué a los lectores/as debería importarle esto?

NUEVAS AVENIDAS DE INVESTIGACIÓN: Ahora que probé esto, ¿qué otros temas relacionados a este podría investigar?

(Estas últimas dos son intercambiables)



¡A ESCRIBIR!