



TALLER “INTERROGANDO A LOS/AS ESTUDIANTES DEL PASADO A TRAVÉS DE SUS REVISTAS ESCOLARES”

SESIÓN 6 – ANÁLISIS HISTÓRICO-CRÍTICO – PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS DE FUENTE HISTÓRICA.

Duración: 90 minutos

- La o el docente recuerda a estudiantes lo realizado durante la sesión anterior y lo conecta con el trabajo a realizar durante esta sesión (5')
- Los grupos se reúnen y, utilizando la Ficha N° 2 como guía, preparan presentación de sus análisis para realizar ante el resto del curso (20')
- Utilizando la Ficha N° 2, cada grupo presenta al resto del curso sus análisis de la fuente histórica elegida y cómo estos contribuyen a responder su pregunta de investigación, y reciben retroalimentación del o la docente y sus compañeros/as (45').
- Los grupos vuelven a reunirse y, a partir de sus análisis y la retroalimentación entregada, responden en un párrafo sus preguntas de investigación (20')