 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS / CURSOS</p>	Fecha: 23/04/2017

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto de Historia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Curso “Patrimonio educativo y habilidades de pensamiento histórico: posibilidades didácticas en aula”

VERSIÓN 2017

HORAS DIRECTAS: 10

MODALIDAD: Presencial

PRESENTACIÓN

El curso aproximará a equipos del Programa de Archivos Escolares (PAE) a la memoria documental producida por sus instituciones y actores a través del análisis histórico de sus registros escritos, visuales, sonoros y audiovisuales como una manera de fomentar la alfabetización histórica en sus comunidades.

FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN GENERAL


El curso tiene como propósito que profesores y estudiantes de pedagogía que integran el PAE UC conozcan y utilicen fuentes escolares para el desarrollo del pensamiento histórico en el aula. La finalidad de mediano plazo es potenciar el uso didáctico de documentos producidos por diversos actores durante la historia de su institución. Mediante diferentes estrategias de alfabetización histórica, los participantes podrán problematizar registros escritos, visuales, sonoros, digitales y/o audiovisuales que se conservan en sus archivos escolares y que forman parte del patrimonio educativo de nuestro país. De esta manera, los profesores participantes podrán analizar procesos de *patrimonialización* y construcción de narraciones escolares, reflexionando sobre el impacto que tienen en la escuela las formas en que se enseña y aprende la historia, legitimando visiones sobre el pasado, al mismo tiempo que invisibilizando otras interpretaciones que resultan polémicas, dolorosas o indeseables.

En este desafío es fundamental desarrollar conceptos teórico-prácticos y modelar habilidades disciplinares sobre los procesos epistemológicos, cognitivos y discursivos que componen la enseñanza y el aprendizaje del patrimonio y la historia entre los profesores, principales mediadores de estas dimensiones en el mundo escolar.

El curso entregará a sus estudiantes un Certificado de Asistencia.

METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante diversas metodologías activas y colaborativas que incluyen lectura y análisis de fuentes históricas que se conservan en los archivos escolares, discusiones productivas entre pares y el diseño de una propuesta de fomento de la alfabetización histórica por medio de la difusión del patrimonio documental educativo. El curso tendrán tres fases: a) de exposición de conceptos, b) de modelamiento de fuentes y posibilidades educativas y, c) de aplicación al diseño ejecución y evaluación de investigaciones escolares.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS / CURSOS</p>	Fecha: 23/04/2017

DIRIGIDO A

Profesores y estudiantes de pedagogía que pertenecen al Programa de Archivos Escolares de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

OBJETIVOS GENERALES

Producir instancias significativas de enseñanza y aprendizaje de la historia y el patrimonio en el aula a través del uso de archivos y fuentes escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer algunos conceptos sobre patrimonio educativo, uso de archivos y memoria documental escolar.
- Conocer la potencialidad educativa del patrimonio a través de conceptos tales como: ciudadanía escolar, pensamiento histórico y patrimonio educativo.
- Aplicar conceptos y habilidades del pensamiento histórico y de la educación patrimonial al diseño, ejecución y evaluación de una investigación escolar.

CONTENIDOS

Esta instancia formativa se estructura en cinco módulos cuyos principales focos serán, respectivamente:

- 1) reconocimiento de las series documentales que componen los archivos liceanos, identificando sus contextos de producción e interpretación;
- 2) generación de conocimiento desde el aula a partir de la formulación de preguntas históricas significativas para la investigación;
- 3) análisis de documentación escolar en base a estrategias metodológicas de búsqueda, selección, procesamiento, organización e interpretación de evidencias históricas;
- 4) criterios histórico-discursivos para el desarrollo de la comunicación histórica escrita y oral;
- 5) diseño de una actividad efectiva de promoción del pensamiento histórico cuya implementación será acompañada posteriormente por el equipo del Programa Archivos Escolares UC.

PROGRAMACIÓN

Viernes 28 de abril | Sala Seminario de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas UC, Campus San Joaquín.

9:00- 10:20 hrs. Módulo introductorio: Patrimonio educativo, memoria escolar e historia de la educación.

10:40-13:00 hrs. Estrategias de análisis archivístico e histórico de la documentación escolar.


14:00-15:20 hrs. Recursos histórico-discursivos de la historia escolar.

15:30-16:30 hrs. Fuentes históricas y oportunidades para el desarrollo del pensamiento histórico.

16:50-18:00 hrs. Criterios histórico-discursivos para la comunicación histórica escrita y oral.

Sábado 29 de abril | Biblioteca, Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago.

10:00 -11:30 hrs. Archivos y ciudadanía en la escuela. Rodrigo Sandoval y María José Vial.

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS / CURSOS	Fecha: 23/04/2017

11:45-13:00 hrs. Formulación de propuestas efectivas de promoción del pensamiento histórico en base a fuentes históricas escolares.

JEFE DE PROGRAMA

Rodrigo Henríquez Vásquez. Doctor en Historia y Doctor en Didáctica de la Historia, Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor Asociado con doble nombramiento del Instituto de Historia y de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPO DOCENTE

Rodrigo Henríquez

Doctor en Historia y Doctor en Didáctica de la Historia, Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor Asociado con doble nombramiento del Instituto de Historia y de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Sandoval

Magíster en Archivística, Universidad Carlos III de Madrid.
Coordinador Programa Archivos Escolares UC.
Miembro Comité Nacional Programa Memoria del Mundo UNESCO.

María José Vial

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Coordinadora Programa Archivos Escolares UC.

Valentina Orellana

Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Coordinadora Mediación y Comunidad, Programa Archivos Escolares.

INVITADOS

Sol Serrano

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora titular del Instituto de Historia UC. Editora y coautora de *Historia de la educación en Chile (1810-2010)* (Taurus, 2012).


Rodrigo Mayorga

Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Estudiante de doctorado en Antropología y Educación, Teachers College, Columbia University.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se entregará Certificado de Asistencia a quienes cumplan con el 75% de asistencia.

El alumno que no cumpla la exigencia mínima de asistencia reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS DIPLOMADOS / CURSOS</p>	Fecha: 23/04/2017

BIBLIOGRAFÍA

GÓMEZ, Cosme Jesús; ORTUÑO, Jorge; MOLINA, Sebastián. Aprender a pensar históricamente. Retos para la historia en el siglo XXI. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 6, n.11, p. 05–27, jan./abr. 2014. Consultado el 15 de marzo de 2017 en revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/download/2175180306112014005/3052]

SANDOVAL DÍAZ, Rodrigo Esteban; LYON, María José Vial. Archivos escolares que construyen identidad: el liceo público, historia y patrimonio de los chilenos. RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, Campinas, SP, v. 2, n. 2, p. 22-36, jun. 2016. Disponible em: <<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIDPHE-R/article/view/7559>>. Consultado el 15 de marzo de 2017 en. doi:http://dx.doi.org/10.20888/ridphe_r.v2i2.7559.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: 28 y 29 de abril de 2017

Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor.-

Horario: 28 de abril 9:00 a 18:00 hrs. | 29 de abril 10:00 a 13:00 hrs.

Duración: 10 horas.

Lugar de realización: Sala de Seminario, Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, campus San Joaquín, Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago | Liceo 1 Javiera Carrera, Compañía de Jesús 1484, Santiago.

Valor: Gratuito / Curso cerrado

INFORMACIONES Y CONTACTO

Instituto de Historia UC

Av. Vicuña Mackenna 4860

Teléfono: +56 9 66471030

Email: vlorella@uc.cl (Valentina Orellana)

www.historia.uc.cl